Épreuve certificative du Certificat 6

« Entraîner des jeunes en compétition en sécurité »

du Titre 4 « Educateur de Handball »

Mise à jour le 23/09/21

Vous vous êtes inscrit à l'épreuve certificative cité ci-dessus, vous trouverez dans ce document les informations nécessaires pour vous préparer à l'épreuve.

Prérequis à l'épreuve

Vous devez avoir suivi intégralement les formations

- « Entraîner des joueurs/arbitres et des arbitres/joueurs »

ET

- « Entraîner des jeunes »

Déroulement de l'épreuve

Comme indiqué dans la grille d'évaluation (en pièce jointe), vous animerez une séance d'une durée de 60 minutes maximum portant sur les compétences développées lors des formations. Cette séance se déroulera dans la structure d'alternance et sera extraite du cycle de 6 séances que le candidat doit produire et envoyer un mois avant l'épreuve. A l'issue de l'animation, le candidat participera à un entretien d'une durée maximum de 30 minutes.

Conditions de réalisation et de réussite

Le jury vous accueille, vérifie votre identité et vous rappelle le cadre de l'épreuve certificative. Vous signez la grille de certification. Si les conditions d'épreuves sont réunies, l'épreuve peut commencer. Le jury vous avertira avant la fin du temps restant de chaque épreuve. Au bout des temps maximum, chaque épreuve s'arrêtera obligatoirement.

Pour être proposé à la validation, le candidat devra avoir acquis au moins 1 compétence du module 1 et au moins 7 compétences du module 2.

Calendrier de l'épreuve

Les épreuves se dérouleront sur la période de certification de fin de saison, soit en journée en semaine, soit en soirée en semaine soit le WE. Vous serez interrogé pour définir les dates.

Communication des résultats

Seul l'ITFE est habilité à vous communiquer les résultats. L'avis du jury (favorable ou défavorable) vous sera communiqué avec la mention « La validation définitive de votre certification est soumise à l'IFFE ». A l'issue de cette validation, vous serez averti du résultat définitif.

Consignes pour la conception d'un document formalisant un cycle de formation de 6 séances minimum

Forme

Le candidat choisit la modalité, papier, numérique

Le document doit permettre d'identifier :

- L'utilisation d'une méthode d'évaluation
- La définition d'objectifs de formation justifiés
- Le lien entre les séances construites et le cycle de formation
- L'intégration de la dimension physique dans la planification
- La connaissance de ressources pédagogiques fédérales
- L'utilisation d'outils d'observation

Il doit également comprendre 6 séances complètes en lien avec le projet d'entraînement sur lesquelles le candidat sera amené à justifier le contenu de celles-ci au regard des compétences visées

Le document doit être envoyé un mois avant l'épreuve

INSTITUT FORMATION EMPLOI LIGUE PAYS DE LA LOIRE

Titre à Finalité Professionnelle
Educateur de Handball

EPREUVE DE CERTIFICATION N°6 :
Entraîner des jeunes en compétition en sécurité

Date de l'épreuve :	☐ Initiale ☐ Rattrapage (parcours continu uniquement)	*Lieu de l'épreuve :*	
Nom et prénom du candidat :		*Structure du candidat :*	
Emargement du candidat			

Modalités de réalisation de l'épreuve	*Le candidat formalise un document présentant un cycle de formation de 6 séances pour un collectif de jeunes (-11 -18 ans masculin ou féminin) ; il le transmet au moins un mois avant le jour de l'épreuve à son OFT ; *Le jour de l'épreuve, le candidat anime, dans sa structure d'alternance, une séance extraite de son cycle de formation, d'une durée de 60 minutes maximum, auprès d'un groupe composé d'au moins 8 joueurs et d'un gardien de but ; *A l'issue de la séance, le candidat participe à un entretien de 20 minutes maximum
Conditions de réussite de l'épreuve	**Pour être proposé à la validation de l'épreuve le candidat devra avoir acquis au moins 1 compétence du module 1 et 7 compétences du module 2 dont la compétence "Appliquer les conditions règlementaires et matérielles de sécurité pour les pratiquants"**

NOMBRE DE PRATIQUANTS PRESENTS	

BC6 : Entraîner des jeunes en compétition	Compétences évaluées	Critères observables	Acquis	Non acquis
Module 1 : Entraîner des arbitres/joueurs et des joueurs/arbitres	Mettre en place des situations de jeu favorisant l'apprentissage de l'arbitre par la compréhension du jeu	Le candidat justifie le choix de la situation		
	Mettre en place des situations de jeu favorisant la compréhension de la règle chez le joueur	Le candidat justifie le choix de la situation		
Module 2 : Entraîner des jeunes	Evaluer le niveau de pratique et les compétences des joueurs	Le candidat évoque l'outil et/ou la méthode d'évaluation utilisé		
	Définir des objectifs sportifs et éducatifs, et les faire partager	Le candidat formule des objectifs et les justifie		
	Appliquer les conditions réglementaires et matérielles de sécurité pour les pratiquants	Le candidat décrit les éléments clés de sécurité et de réglementation, et les points de vigilance liés à la protection de l'intégrité du joueur		
	Intégrer dans ses séances des temps de préparation physique qu'il organise dans le temps	Le candidat formule et justifie des éléments de préparation physique générale et de préparation physique spécifique		
	Construire et mettre en œuvre des entraînements respectant les notions de progressivité	Le candidat justifie les choix de son cycle de formation		
	Proposer des situations de motricité générale et spécifique adaptées au niveau de pratique	Le candidat définit des situations et leurs variantes relatives aux objectifs du projet de formation et les justifie		
	Construire sa séance en exploitant différentes ressources pédagogiques	Le candidat fait référence à des ressources pédagogiques fédérales		
	Générer, maintenir du dynamisme, et proposer des alternances dans la séance	Le candidat utilise une organisation de l'espace et du temps, et des méthodes pédagogiques qui génèrent de l'activité, du dynamisme et de l'intérêt		
	Veiller au respect de l'intégrité physique de ses pratiquants lors des situations	Le candidat gère le rapport de force de façon pertinente et/ou le fait gérer par l'arbitre		
	Utiliser les règlements et l'aménagement du milieu pour favoriser l'apprentissage	Le candidat justifie l'aménagement de la situation et les consignes données aux pratiquants		
	Mettre en œuvre des situations de duel gardien de but / tireur adaptées au niveau de jeu	Le candidat présente des situations de duel gardien de but / tireur adaptées		
	Se situer dans la filière de détection et de formation fédérale	Le candidat évoque sa place et son rôle au sein de la filière de détection et de formation, ainsi que les principaux critères de détection		

Avis du jury d'épreuve	Favorable ☐	Défavorable ☐

Justifications du jury d'épreuve

Noms et signatures des membres du jury d'épreuve

Evaluateur n°1 :	**Evaluateur n°2 :**